

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 27»  
\_\_\_\_\_ Г.М. Ионова  
Приказ №194 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной (татарский) язык»  
для обучающихся 5-9 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно - программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры, социализации личности.

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:  
развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают выполнение следующих задач:

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения;

уважительное отношение к языковому наследию народов Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров

из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических

культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и

правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые **логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые **исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать **с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как части**

### **регулятивных универсальных учебных действий:**

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:**

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку; принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:**

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и

диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке; письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

владеть видами устной и письменной речи;

различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию;

применять правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

различать ударный слог, логическое ударение;

правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак

правильно произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка; проводить фонетический анализ слова;

использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами; определять лексическое значение слова с помощью словаря; использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы; распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение; различать исконные слова, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;

выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;

различать формообразующие и словообразующие аффиксы; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; различать части речи:

самостоятельные и служебные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;

определять категорию падежа и принадлежности в именах существительных;

определять

общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;

образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения; склонять личные местоимения по падежам;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;

образовывать временные формы изъявительного наклонения глагола;

различать спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах; проводить морфологический анализ изученных частей речи; различать послелогии и послеложные слова;

употреблять послелогии со словами в различных падежных формах; распознавать частицы; распознавать союзы;

находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; различать главные и второстепенные члены предложения; распознавать распространённые и нераспространённые предложения; определять орфографические ошибки и исправлять их;



соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; соблюдать интонацию, осуществлять выбор и организацию языковых средств и самоконтроль своей речи.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы; подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов; воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;

читать и находить нужную информацию в текстах; определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с использованием картинок, произведений искусства; составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам; распознавать виды гармонии гласных; правильно употреблять звук ['] (гамза); определять качественные характеристики согласных звуков; определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и ь;

использовать словарь синонимов и антонимов; проводить лексический анализ слова; образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам; распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;

распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами; находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи; проводить синтаксический анализ простого предложения; ставить знаки препинания в простом предложении;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;

понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности деления на абзацы;

давать развёрнутые ответы на вопросы;

проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;

проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;

правильно ставить ударение в заимствованных словах; работать с толковым словарём татарского языка;

распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;

определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);

распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),

выявлять синтаксическую роль наречий в предложении; применять способы передачи чужой речи; распознавать прямую и косвенную речь; формулировать предложения с прямой речью; преобразовывать прямую речь в косвенную речь; определять признаки сложного предложения;

различать и правильно строить простое и сложное предложения с сочинительными союзами.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения; определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;

составлять собственные тексты по заданным заглавиям;

проводить краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;

присоединять окончания к заимствованиям; определять случаи субстантивации прилагательных; изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам; различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения; выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения; определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;

распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;

выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);

ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях;

применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;

представлять родную страну и культуру на татарском языке; понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**

кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке;

извлекать информацию из различных источников, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами; определять профессиональную лексику; выявлять устаревшие слова; распознавать неологизмы;

различать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);

определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов;

распознавать предикативные слова;

употреблять стилистически окрашенную лексику;

определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);

сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.</b>					
1.1	<p>Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.</p> <p>Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.</p> <p>Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.</p>	7			<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a></p> <p><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультифильм»</p> <p>Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 2. Фонетика. Графика.</b>					
2.1	Фонетика. Графика. Органы речи.	2			
2.2	Согласные звуки. Гласные звуки.	6			

2.3	Татарский алфавит. Звуки и буквы.	1			
2.4	Закон сингармонизма.	1			
2.5	Слог.	2			
2.6	Ударение. Интонация	2			
2.7	Фонетический анализ.	1			
Итого о разделе		15			
<b>Раздел 3. Орфоэпия.</b>					
3.1	Понятие об орфоэпии татарского языка.	1			
Итого о разделе		1			
<b>Раздел 4. Лексикология.</b>					
4.1	Лексическое значение слова.	3			
4.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	4			
4.3	Исконная и заимствованная лексика.	2			
4.4	Фразеологизмы.	1			
Итого о разделе		10			
<b>Раздел 5. Морфемика и словообразование.</b>					
5.1	Корень слова.	2			
5.2	Аффиксы. Основа.	1			
5.3	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.	1			
Итого о разделе		4			
<b>Раздел 6. Морфология.</b>					
6.1	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	11			
6.2	Глагол изъявительного	5			

	наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.				
6.3	Послелого и послеложные слова.	2			
6.4	Частицы.	1			
6.5	Союзы.	1			
Итого о разделе		20			
<b>Раздел 7. Синтаксис.</b>					
7.1	Главные члены предложения.	4			
7.2	Распространённое и нераспространённое предложение.	1			
Итого о разделе		5			
	Повторение пройденного материала	1			
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	4	4		
	Проект	1			
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	4		

### 6 класс

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Язык и культура.</b>					
1.1	Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков	2			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь

					<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Фонетика.</b>					
4.1	Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	5			
4.2	Система согласных звуков.	3			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 5. Орфография.</b>					
5.1	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.	2			
5.2	Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.	2			
5.3	Правописание букв ь и ь.	1			
Итого по разделу		5			

<b>Раздел 6. Лексикология.</b>					
6.1	Заимствования в татарском языке.	2			
6.2	Синонимы, антонимы.	2			
6.3	Лексический анализ слова	1			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 7. Морфемика и словообразование.</b>					
7.1	Корень слова. Однокоренные слова.	4			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Морфология.</b>					
8.1	Склонение существительных с окончанием принадлежности.	2			
8.2	Местоимение. Разряды местоимений.	9			
8.3	Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.	11			
8.4	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелоги и послеложные слова.	2			
8.5	Частицы.	1			
8.6	Звукоподражательные слова.	1			
8.7	Междометия.	1			
8.8	Модальные слова.	1			
8.9	Морфологический анализ частей речи.	1			
Итого по разделу		29			

<b>Раздел 9. Синтаксис. Пунктуация</b>					
9.1	Второстепенные члены предложения.	5			
9.2	Предложения с однородными членами.	1			
9.3	Предложения с обращениями и вводными словами.	1			
9.4					
9.5	Знаки препинания в простом предложении.	1			
9.6	Синтаксический анализ простого предложения.	1			
Итого по разделу		9			
	Повторение пройденного материала	1			
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	4	4		
	Проект	1			
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		

### 7 класс

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке.</b>					
1.1	Татарский язык и его место среди других языков. Эссе «Родной язык».	3			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>



					<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»  <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  Методическая копилка учителей татарского языка  <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  Татарский образовательный портал Белем.ру  <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  Татарский образовательный портал Гыйлем.татар  <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  «Татармультфильм»  Анимационная студия  //URL:https/</p>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Текст.</b>					
2.1	Структура текста, особенности деления на абзацы.	1			
2.2	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	2			
2.3	Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	2			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. Фонетика</b>					
3.1	Гласные звуки в татарском и русском языках.	3			
3.2	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
3.3	Ударение.	1			

Итого по разделу		5			
<b>Раздел 4. Орфография.</b>					
4.1	Орфографический словарь татарского языка.	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 5. Лексикология.</b>					
5.1	Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.	6			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 6. Морфология.</b>					
6.1	Местоимения.	9			
6.2	Неспрягаемые неличные формы глагола.	12			
6.3	Отрицательная форма	3			
6.4	деепричастий.				
6.5	Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.	7			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		31			
<b>Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.</b>					
7.1	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.	6			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
7.2	Понятие о сложных предложениях.	1			
7.3	Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение.	4			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.				
Итого по разделу		11			
	Повторение пройденного материала	1			
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	4	4		
	Проект	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

### 8 класс

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке. Язык и культура.</b>					
1.1	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	2			<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>  <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>            Электронный русско-татарский словарь  <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>            Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»  <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>            Методическая копилка учителей татарского языка  <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>            Татарский образовательный портал Белем.ру  <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p>

					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a>
1.2	Работа с текстами о языках России	1			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Текст.</b>					
2.1	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	4			Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
2.2	Составление собственных текстов заданного типа.	1			
2.3	Составление собственных текстов по заданным заглавиям	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Орфоэпия.</b>					
3.1	Нарушение орфоэпических норм.	2			
3.2	Особенности словесного ударения в татарском языке.	1			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4. Орфография.</b>					
4.1	Сложные случаи орфографии.	2			
4.2	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1			Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Морфология.</b>					
5.1	Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных.	5			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	Изменение имён прилагательных по падежам.				
5.2	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие.	5			
5.3	Служебные части речи. Послелог. Союзы.	8			
5.4	Модальные части речи	2			
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 6. Синтаксис. Пунктуация</b>					
6.1	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	6			
6.2	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
6.3	Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи.	3			
6.4	Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи.	4			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
6.5	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия,	13			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	уступки.				
Итого по разделу		27			
	Повторение пройденного материала	1			
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	4	4		
	Проект	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

## 9 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке. Язык и речь.</b>					
1.1	Общая информация о стилях речи, их особенностях. Работа с текстами о языковых группах мира.	2			<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>  <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>            Электронный русско-татарский словарь  <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>            Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»  <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>            Методическая копилка учителей татарского языка  <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>            Татарский образовательный портал Белем.ру  <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p>

					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https/">https/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Фонетика</b>					
2.1	Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	3			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Лексикология.</b>					
3.1	Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ слова	9	1		<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		9	1		
<b>Раздел 4. Морфемика и словообразование.</b>					
4.1	Способы словообразования в татарском языке.	5			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах).</b>					
5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное.	3			

5.2	Имя прилагательное.	2			
5.3	Местоимение	3			
5.4	Имя числительное	3	1		
5.5	Наречие	3			
5.6	Звукоподражательные слова.	2			
5.7	Вспомогательные глаголы.	2			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»
5.8	Предикативные слова.	2	1		
Итого по разделу		20	2		
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>					
6.1	Сложносочинённые предложения.	4			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»
6.2	Сложноподчинённые предложения. Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	11			
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 7. Стилистика</b>					
7.1	Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.	1			
7.2	Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.	7			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»
Итого по разделу		8			
Повторение пройденного материала		1			
Итоговый контроль (сочинения, изложения,		4	4		



контрольные и проверочные работы, диктанты)				
Проект	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	<b>Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.</b> Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	1				<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html</a>
2.	Устная речь	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
3.	Письменная речь	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
4.	Диалогическая речь	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар

					<a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
5.	Развитие диалогической речи по теме «Любимый писатель»	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
6.	Монологическая речь	1			
7.	Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
8.	<b>Фонетика, графика.</b> Фонетика, графика.	1			<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>
9.	Органы речи.	1			
10.	Согласные звуки	1			<a href="https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01">https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01</a>
11.	Буквы, обозначающие согласные звуки	1			
12.	Звуки [ц], [щ]	1			
13.	Гласные звуки	1			<a href="https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01">https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01</a>
14.	Буквы, обозначающие гласные звуки	1			
15.	Звук [э] в письменности	1			
16.	Татарский алфавит. Звуки и буквы.	1			<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
17.	Закон сингармонизма	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
18.	Слог	1			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
19.	Формы слога	1			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>

20.	Ударение	1			<a href="https://vk.com/wall-50775577_13451">https://vk.com/wall-50775577_13451</a>
21.	Интонация	1			
22.	Фонетический анализ	1			<a href="https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html">https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html</a>
23.	<b>Орфоэпия</b> Понятие об орфоэпии татарского языка. Орфоэпические нормы современного татарского литературного языка	1			Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
24.	<b>Лексикология</b>	1			
25.	Лексическое значение слова	1			
26.	Синонимы	1			<a href="https://ppt-online.org/1007471">https://ppt-online.org/1007471</a>
27.	Антонимы	1			<a href="https://ppt-online.org/1007471">https://ppt-online.org/1007471</a>
28.	Омонимы	1			
29.	Повторение синонимов и антонимов	1			<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
30.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b> (диктант “Кошларга ярдәм”)	1	1		
31.	<i>Работа над ошибками.</i> Устаревшие слова	1			
32.	Исконная и заимствованные лексика.	1			Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a>
33.	Фразеологизмы	1			Фразеологизмнар Интеллектуаль уен дәресе <a href="https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siyarif-510043.html">https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siyarif-510043.html</a>

34.	Лексический анализ	1			
35.	<b>Морфемика и словообразование</b>	1			Татарский образовательный портал Белем.ру //
36.	Корень слова	1			
37.	Аффиксы. Основа	1			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
38.	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	1			
39.	<b>Изложение. «Песнэк»/ «Синица»</b>	1	1		
40.	Работа над ошибками. Морфология. Части речи	1			
41.	Имя существительное	1			Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru/</a> ;
42.	Множественное и единственное число имен существительных.	1			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
43.	Склонение имен существительных.	1			
44.	<b>Проект «О слове»</b>	1			
45.	Имя прилагательное	1			Урок татарского языка "Имя прилагательное" <a href="https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html">https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html</a>
46.	Степени имен прилагательных.	1			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
47.	Морфологический анализ	1			Институт развития образования РТ

	имен прилагательных.					// URL: <a href="http://www.irort.ru;">http://www.irort.ru;</a>
48.	<b>Сочинение</b> по картине Х.Якупова «Канэфер чэчэге» /Сирень	1	1			
49.	Работа над ошибками. Местоимения. Личные местоимения.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
50.	Указательные местоимения	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
51.	Имя числительное	1				Сан <a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0</a>
52.	Порядковые имена числительные	1				
53.	Глагол изъявительного наклонения	1				Фигыль <a href="http://www.myshared.ru/slide/603045">http://www.myshared.ru/slide/603045</a>
54.	Категория времени	1				<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlau-d-riesie-5-nchie-syinyf">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlau-d-riesie-5-nchie-syinyf</a>
55.	Глаголы настоящего времени	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</a>
56.	Глаголы прошедшего времени	1				Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru;">http://www.irort.ru;</a>
57.	Глаголы будущего времени	1				
58.	Послелого	1				Послелого в татарском <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o">https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o</a>
59.	Послеложные слова	1				
60.	Частицы	1				

61.	Союзы	1				Теркәгечләр <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html</a>
62.	Синтаксис	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
63.	Главные члены предложения. Подлежащие	1				Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru;">http://www.irort.ru;</a>
64.	Главные члены предложения. Сказуемое	1				
65.	<b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант «Ләкләк»)	1	1			
66.	<i>Работа над ошибками.</i> Второстепенные члены предложения	1				
67.	Распространенное и нераспространенное предложение	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
68.	Повторение рожденного материала	1				

## 6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Язык и культура.	1				<a href="http://gabdullatukay.ru/tukay-science/atschool/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-">http://gabdullatukay.ru/tukay-science/atschool/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-</a>

					<a href="http://yazu-h-yakupovnyin-ldquo-tukaj-rdquo-kartinas-y-buencha/">yazu-h-yakupovnyin-ldquo-tukaj-rdquo-kartinas-y-buencha/</a>
2.	Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
3.	<b>Фонетика.</b> Система гласных звуков.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
4.	Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_p_o_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_p_o_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm</a>
5.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1			<a href="https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html</a>
6.	Комбинаторные и позиционные изменения гласных	1			<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a> <a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html</a>
7.	Сингармонизм.	1			
8.	Система согласных звуков	1			<a href="https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html</a>
9.	Ассимиляция согласных	1			<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
10	Работа с текстом	1			
11	<b>Орфография.</b> Правописание букв о, ө, ы, е	1			<a href="https://belem.ru/node/4370">https://belem.ru/node/4370</a>
12	Правописание букв о һ, ж, һ	1			
13	Буквы, обозначающие сочетание двух звуков	1			<a href="https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html">https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html</a>

14	Правописание букв ь и ь. ь и ь.	1				<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-yazylyshy">https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-yazylyshy</a>
15	Повторение раздела	1				<a href="https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html">https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html</a>
16	<b>Сочинение по картине Е.Романенко “Алмалар”</b>	1				
17	<b>Лексикология.</b> Работа над ошибками. Заимствования в татарском языке	1				<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html</a>
18	Арабско-персидские, европейские, русские заимствования	1				<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>
19	Синонимы	1				<a href="http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE">http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE</a>
20	<b>Проектная работа. “В мире слов”</b>	1				
21	Антонимы	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
22	Лексический анализ слова	1				<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=2024">http://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
23	<b>Морфемика и словообразование.</b> Корень слова	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0</a>
24	Словообразовательные окончания	1				



25	Способы образования слов.	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html">https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html</a>
26	Повторение раздела	1				
27	<b>Контрольная работа за I полугодие (диктант“Ләкләк”)</b>	1	1			
28	Работа над ошибками. <b>Морфология.</b> Имя существительное	1				
29	Склонение существительных с окончанием принадлежности.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/iseemnren-tartym-beln-torlneshe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/iseemnren-tartym-beln-torlneshe</a>
30	Местоимение. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1				<a href="https://learningapps.org/1832136">https://learningapps.org/1832136</a> <a href="http://belem.ru/node/5261">http://belem.ru/node/5261</a>
31	Разряды местоимений. Личные местоимения	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
32	Указательные местоимения	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
33	Притяжательные местоимения	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
34	Вопросительные местоимения.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
35	Определительные	1				Методическая копилка учителей

	местоимения.					татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
36	Неопределенные местоимения	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
37	Отрицательные местоимения	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
38	Употребление местоимений в речи Морфологический разбор местоимения	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
39	<b>Изложение. “Туган кәндә”</b>	1	1			
40	Работа над ошибками. Глагол	1				
41	Спрягаемые личные формы глагола	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html</a>
42	Изъявительное наклонение.	1				
43	Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
44	Спряжение глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
45	Спряжение глаголов будущего времени изъявительного наклонения	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

46	Повелительное наклонение глагола.	1	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
47	Спряжение глаголов повелительного наклонения	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
48	Желательное наклонение глагола.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
49	Условное наклонение глагола.	1				<a href="https://belem.ru/node/3834">https://belem.ru/node/3834</a>
50	Спряжение глаголов условного наклонения	1				
51	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya</a>
52	Послелogi, послеложные слова.	1				<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3239">http://abishevaalena.ru/?page_id=3239</a>
53	Частицы.	1				<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_telend_kis_kch_l_r">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_telend_kis_kch_l_r</a>
54	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html</a>
55	Модальные слова.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre</a>

56	Междометия.	1				<a href="http://youtube.com/watch?v=_INO K14Mjfk">http://youtube.com/watch?v=_INO K14Mjfk</a>
57	Морфологический анализ частей речи.	1				
58	Грамматическая основа предложения. Жәмләнең грамматик нигезе	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iyah%D3%99b%D3%99r-5311625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iyah%D3%99b%D3%99r-5311625.html</a>
59	<b>Синтаксис.</b> Пунктуация.	1				
60	Второстепенные члены предложения. Определение.	1				<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
61	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk</a>
62	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1				<a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>
63	<b>Итоговая контрольная работа (диктант “Тукай турында истәлек”)</b>	1	1			
64	Работа над ошибками. Однородные члены предложения и знаки препинания пр и них	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
65	Предложения с обращениями и вводными словами.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

66	Знаки препинания в простых предложениях	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
67	Синтаксический анализ простого предложения.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
68	Повторение	1				
		68	4			

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 7 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке.</b>						
1.	Татарский язык и его место среди других языков	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
2.	Структура текста.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
3.	Особенности деления текста на абзацы.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
<b>Раздел 2. Текст.</b>						
4.	Средства связи предложений в тексте.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
5.	Сочинительные союзы.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
6.	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

7.	Работа с текстами о татарском языке	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
8.	Роль татарского языка среди других языков.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
9.	Эссе «Родной язык».	1	1			
<b>Раздел 3. Фонетика</b>						
10.	Работа над ошибками. Фонетика.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
11.	Гласные звуки в татарском и русском языках	1				
12.	Закон сингармонизма	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
13.	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
14.	Ударение.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
<b>Раздел 4. Орфография.</b>						
15.	Орфография Орфографический словарь татарского языка.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
<b>Раздел 5. Лексикология.</b>						
16.	Лексикология. Основные способы толкования лексического значения слова.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
17.	Основные способы	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

	толкования лексического значения слова.				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
18.	Однозначные и многозначные слова.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
19.	Однозначные и многозначные слова.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
20.	Прямое и переносное значение слова.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
21.	Лексический разбор слова	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
22.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b> (диктант “Тукай турында истәлек”)	1	1		
<b>Раздел 6. Морфология.</b>					
23.	Работа над ошибками. Морфология.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
24.	Местоимения. Личные местоимения.	1			
25.	Указательные местоимения.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
26.	Вопросительные местоимения	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
27.	Определительные местоимения	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
28.	Неопределенные местоимения	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
29.	Отрицательные местоимения	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
30.	Притяжательные местоимения	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

					<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
31.	Морфологический разбор местоимений.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
32.	Неспрягаемые неличные формы глагола.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
33.	Причастия	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
34.	Причастие настоящего времени	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
35.	Причастие прошедшего времени	1			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
36.	Причастие будущего времени	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
37.	Деепричастия	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
38.	Отрицательная форма деепричастий	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
39.	Правильное употребление деепричастий в устной и письменной речи	1			
40.	Имя действия	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
41.	Общие морфологические признаки имён действий с глаголами и существительными	1			
42.	Случаи перехода имён	1			



	действий в имена существительные					
43.	Инфинитив	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
44.	Утвердительная форма инфинитива	1				
45.	Отрицательная форма инфинитива	1				
46.	Морфологический разбор глаголов.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
47.	<b>Проектная работа.</b> “Моя будущая профессия”	1				
48.	Наречие и его виды.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
49.	Наречие образа действия.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
50.	Наречия меры и степени	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
51.	Наречия места	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
52.	Наречия времени	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
53.	Наречия причины и цели	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
54.	Морфологический анализ наречий.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
55.	<b>Изложение</b> “Балыкка бару”	1	1			
<b>Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.</b>						
56.	Работа над ошибками. Синтаксис. Пунктуация. Способы передачи чужой речи.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

57.	Прямая речь.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
58.	Косвенная речь.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
59.	Знаки препинания при прямой и косвенной речи.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
60.	Диалог.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
61.	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
62.	Понятие о сложных предложениях.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
63.	Сложносочинённое предложение.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
64.	Союзное сложносочинённое предложение.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
65.	Бессоюзное сложносочинённое предложение.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
66.	<b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант “Хезмэт”)	1	1		
67.	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
68.	Обобщение материала 7	1			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

	класса				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
--	--------	--	--	--	---

## 8 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	<b>Общие сведения о языке.</b> Язык и культура.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
2.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
3.	<b>Текст.</b> Работа с текстами о языках России.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
4.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
5.	Определение типов текстов: повествование	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
6.	Определение типов текстов: описание	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
7.	Определение типов текстов: рассуждение	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
8.	Составление собственных текстов заданного типа.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
9.	Составление собственных текстов по заданным	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	заглавиям.					m
10.	<b>Проект.</b> Характеристика на литературного героя	1				
11.	Разделы науки о языке. <b>Орфоэпия.</b>	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
12.	Нарушение орфоэпических норм.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
13.	Особенности словесного ударения в татарском языке.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
14.	<b>Орфография.</b> Сложные случаи орфографии.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
15.	Сложные случаи орфографии.	1				
16.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1				
17.	<b>Морфология.</b> Имя прилагательное как часть речи.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
18.	Степени имен прилагательных.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
19.	Субстантивация прилагательных	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
20.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
21.	Повторение имен прилагательных.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
22.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b> (диктант“Өегез	1	1			

	ямле булсын”) )					
23.	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
24.	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
25.	Инфинитив.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
26.	Причастие.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
27.	Деепричастие.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
28.	Послелог.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
29.	Послесложные слова.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
30.	Сочинительные союзы.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
31.	Подчинительные союзы.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
32.	Повторение служебных частей речи.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
33.	Частицы	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
34.	Правописание частиц.	1				Образовательный ресурс

						tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
35.	Междометия.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
36.	Модальные слова.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
37.	<b>Изложение “Соры мәче”</b>	1	1			
38.	Работа над ошибками. Диалог на тему “Татарстан – туган жирем”	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
39.	<b>Синтаксис. Пунктуация</b> Виды сложных предложений.	1				
40.	Сложносочинённые предложения.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
41.	Сложносочинённые предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
42.	Сложноподчинённые предложения.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
43.	Сложноподчинённые предложения.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
44.	Сложноподчинённые предложения.	1				
45.	<b>Сочинение “Минем яраткан шөгылем” / “Моё любимое занятие”</b>	1	1			
46.	Работа над ошибками. Главная и придаточная часть сложноподчинённого	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	предложения.					
47.	Синтетическое сложноподчинённое предложение	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
48.	Синтетические средства связи.	1				
49.	Синтетические средства связи.	1				
50.	Аналитическое сложноподчинённое предложение.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
51.	Аналитические средства связи.	1				
52.	Аналитические средства связи.	1				
53.	Повторение аналитических и синтетических предложений.	1				
54.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
55.	Сложноподчинённое предложение с придаточным подлежащим. Сложноподчинённое предложение с придаточным сказуемым.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

56.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым	1				
57.	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
58.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
59.	Придаточные времени.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
60.	Придаточные места	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
61.	Придаточные образа действия.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
62.	Придаточные меры и степени.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
63.	<b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант “Дуслык”)	1	1			
64.	Работа над ошибками. Беседа на тему “Концертта яки театрда алган тээсирләрем”	1				
65.	Придаточные цели.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
66.	Придаточные причины.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>



67.	Придаточные условия. Придаточные уступки.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
68.	Повторение пройденного за год.	1				

### 9 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Общие сведения о языке. Язык и речь – 2 ч.</b>						
1	Стили речи и их особенности	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a>
2	Работа с текстами о языковых группах мира.	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

					<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
<b>Фонетика – 3 ч.</b>					
3	Гласные и согласные звуки.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
4	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
5	Изменения в системе согласных звуков татарского языка	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
<b>Лексикология – 9 ч.</b>					
6	Лексикология. Слово – основная единица языка	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
7	Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы	1			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
8	Диалектизмы.	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
9	Профессионализмы.	1			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
10	Устаревшие слова.	1			Образовательный ресурс

					tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
11	Неологизмы	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
12	Активная и пассивная лексика	1			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
13	Лексический анализ слова	1			<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
14	<b>Изложение</b> “Нигә мине татарчага өйрәтмәдегез?»	1	1		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
15	<b>Работа над ошибками.</b> Перевод текста с татарского языка на русский язык	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
<b>Морфемика и словообразование – 5 ч.</b>					
16	Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова.	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
17	Способы словообразования в татарском языке. Производные слова..	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
18	Способы словообразования в татарском языке. Составные слова.	1			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
19	Способы словообразования в татарском языке. Парные слова.	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

20	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
<b>Морфология – 20 ч.</b>						
21	Самостоятельные части речи. Имя существительное.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
22	Категория падежа. Категория принадлежности.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
23	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://crosswordlabs.com">https://crosswordlabs.com</a>
24	Имя прилагательное.	1				<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
25	Степени сравнения прилагательных.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
26	Местоимение.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
27	Разряды местоимений	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
28	Употребление местоимений в речи Морфологический разбор местоимения	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
29	Имя числительное.	1				<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
30	Разряды числительных.	1				<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
31	<b>Контрольная работа за I</b>	1	1			

	полугодие (диктант“Татар гармуны”)					
32	Работа над ошибками. Беседа на тему “Матурлык”	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
33	Наречие. Основные способы образования наречий	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
34	Разряды наречий.	1				<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
35	Основные способы образования наречий. Морфологический разбор наречий	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
36	Звукоподражательные слова.	1				<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
37	Словообразование от звукоподражательных слов	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
38	Вспомогательные глаголы.	1				Татарский образовательный портал
39	Случаи, когда глаголы выполняют функции вспомогательных глаголов	1				<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a> <a href="https://crosswordlabs.com">https://crosswordlabs.com</a>
40	Предикативные слова.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
41	Морфологический разбор предикативных слов	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
42	Сочинение-описание “Родная земля”	1	1			

<b>Синтаксис - 15 ч.</b>						
43	Работа над ошибками. Сложносочинённые предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
44	Союзные и бессоюзные сложносочинённые предложения	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
45	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
46	Синтаксический анализ сложносочинённых предложений	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
47	Сложноподчинённые предложения.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> <a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>
48	Виды сложноподчинённых предложений.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>
49	Синтетическое сложноподчинённое предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>
50	Аналитическое сложноподчинённое предложение, способы связи и знаки препинания	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

51	Знаки препинания сложноподчиненных предложениях	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>
52	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
53	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>
54	Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>
55	Употребление в речи сложноподчиненных предложений	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
56	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
57	Беседа на тему «Моя будущая профессия»	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
<b>Стилистика – 8 ч.</b>						
58	Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>
59	Научный стиль	1				Методическая копилка учителей татарского языка

					<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
60	Официально-деловой стиль	1			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
61	Разговорный стиль	1			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
62	Литературно-художественный стиль	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
63	Публицистический стиль, особенности	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> <a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>
64	Работа с текстами разных жанров и стилей	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
65	<b>Проектная работа.</b> Работа с текстами разных жанров и стилей	1			
66	<b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант “Ялгышны тезәтү”)	1	1		
67	Работа над ошибками. Перевод текстов с татарского языка на русский (с русского на татарский)	1			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
68	Повторение пройденного материала	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> <a href="https://crosswordlabs.com">https://crosswordlabs.com</a>



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татарский язык. 5 класс. Учебное пособие. Р.Р.Шамсетдинова, Г.К.Хадиева, Г.В.Хадиева. Казань, издательство “Магариф-вакыт”, 2017

Татарский язык. 6 класс. Учебное пособие. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Казань издательство “Магариф-вакыт”, 2016

Татарский язык. 7 класс. Учебное пособие. Р.К.Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева. Казань, издательство “Магариф-вакыт”, 2015

Татарский язык. 8 класс. Учебное пособие. Р.К.Сагдиева, Г.И.Хайруллина. Казань, издательство “Магариф-вакыт”, 2016.

Татарский язык. 9 класс. Учебное пособие. Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова. Казань, издательство “Магариф-вакыт”, 2016

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пособие для учителя. Р.К.Сагдиева, 2017

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека «Бала»

Среда «Сакла»

Приложение «Tatarschool»

Сборник мультфильмов «Tatarcartoon»

Ресурс «Культурный дневник школьника»

Русско-татарский словарь Ганиева Ф.А.

Видеоролик «История Татарстана»

Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory»

Энциклопедия «Татар иле»

Учебное пособие «Ebook»

Сборник мультфильмов «Век Татарстана»

Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри»

Библиотека «Сказки Поволжья»

Книга «Где живёт Белый Барс?»

Книга, мультфильм «Семь жемчужин»

Сериал «Стрела наследия»

Татармультфильм

Ресурс «Зелёный Татарстан»

Детская мультимедийная библиотека // URL: <http://xn--80aab5b.xn--p1ai>

Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>

Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: <http://tatarschool.ru/>;

Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <https://anatele.ef.com/>

«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru/>;

Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: <http://belem.ru/>;

Татарская электронная библиотека // URL: <https://kitap.tatar.ru/ru/>

Центр татарской литературы // URL: <https://tatkniga.ru/>;

Электронный русско-татарский словарь // URL: <http://ganiev.org/>.

Электронный словарь татарского языка // URL: <http://syzlek.ru/>;